

► Notulen MR



Datum:	Donderdag 30 mei 2024
Aanvang:	18:00 uur
Locatie:	Aula basisschool De Triangel
Volgende vergadering:	Maandag 17 juni 2024 om 19.00 uur
Aanwezig:	Maarten Lemmens (ML), Lia Stassen (LS), Kersti Schrijvers (KS), Lars Hanssen (LH), Hilde Baltis-Kleynen (HK).
Afwezig:	Ruud Roumen en Stephanie Tummers

1. Opening door de voorzitter.
2. Formatie en begroting
Maarten licht de formatie toe, gekoppeld aan de financiën en vastgestelde begroting. Er zijn vacatures ontstaan en de werving voor nieuwe personeelsleden is gestart.

De formatie 2024-2025 is akkoord en formeel ondertekend door de PMR.
De begroting 2024-2025 is akkoord en formeel ondertekend door voorzitter MR.
3. MR reglement
Het MR reglement is formeel ondertekend door schoolleiding en voorzitter MR.
4. Rondvraag / overig:
 - Notulen van 15 april 2024 zijn akkoord en kunnen gepubliceerd worden op de website en ISY.
 - Op de schoolwebsite staat de oude samenstelling van de MR benoemd. Deze wordt aangepast.

Om 19.00 uur start de gezamenlijke MR vergadering met BS. Ondersteboven.

Notulen MR GvS



Datum: Donderdag 30 mei 2024

Aanvang: 18:00 uur

Locatie: Basisschool De Triangel

Volgende
gezamenlijke
vergadering:

Aanwezig:

Inge Janssen, Hilde Baltis-Kleynen, Maarten Lemmens, Floor Oehlen,
Marc Pijpers, ~~Ruud Roumen~~, Kersti Schrijvers, Lia Stassen, ~~Stephanie
Tummers van de Veerdonk~~, Rachelle van Vlodrop, Dominique
Walsh-Simons, Renée Vrancken, Lars Hanssen

Notulist: Lars Hanssen



1. Opening en vaststelling agenda en notulen 7 maart 2024

Lars opent de vergadering. De agenda en notulen van 7 maart worden akkoord bevonden.

2. Toelichting schoolplan 2024-2028

Het schoolplan 2024-2028 is een stevig document dat gedragen wordt door het hele team.

Onderwerpen uit het schoolplan die toegelicht werden zijn:

- a. Typering schoolgegevens;
kenmerken van de leerlingen. Beide scholen hebben een soortgelijke spreidingsfactor (data uit Nationaal Cohort Rapportage). Het leerlingen percentage uit éénouder gezinnen ligt op beide scholen onder het landelijk gemiddelde.
SOAR analyse (Strengths, Aspirations, Opportunities, Results) dient als framework voor het strategisch denken en handelen en richt zich voornamelijk op sterke punten en kansen van de organisatie. Positieve benadering.
- b. De terugblik op het huidig schoolplan heeft veel tijd gekost. Deze evaluatie geeft daardoor wél een duidelijk beeld van behaalde resultaten en uitdagingen + kansen die in de toekomst liggen.
- c. Missie en visie GvS;
deze is nog niet sterk gecommuniceerd naar ouders. Hier wordt op termijn meer ruchtbaarheid aan gegeven. Een identiteitscommissie houdt toezicht op lokale identiteit en kenmerken van beide scholen. De commissie bestaat uit Lia Stassen, Andrea Houtvast en Maarten Lemmens.
- d. Ondersteuning NU;
samenwerkingsverband schoolbesturen, waarbij iedere afzonderlijke school een SOP (School Ondersteunings Profiel) heeft. Scholen binnen Innovo werken samen in clusters. Scholen worden ingedeeld in juiste ondersteuningsniveau, waarbij beide basisscholen GvS een ondersteuningsstructuur kennen, geen zorgstructuur.
- e. Ondersteuningskwaliteit NU;
De monitordialoog winter (samen leren en ontwikkelen) is opgevolgd door kwaliteitsdialoog voorjaar (overzicht onderwijskwaliteit).
- f. Vijf bouwstenen voor een stevig fundament. Iedere bouwsteen omvat twee parels en twee puzzelstukjes. De parels zijn sterke punten opgepakt richting toekomst. De puzzelstukjes zijn opdrachten richting toekomst.
- g. Ontwikkelthema's;
drie afzonderlijke ontwikkelthema's; formatief handelen (Jan van de Ven), kwaliteitsbeleid en doorontwikkeling van GvS.
Doorontwikkeling GvS kenmerkt zich in bijvoorbeeld meer marge tussen Leerling in Beeld en

het leerling rapport, verdere (efficiëntere) samenwerking op huidige basis en ontwikkeling van leerplan naar leerlijn.

- h. Samenwerking ouders;
Ouders worden/zijn betrokken bij school en krijgen ruim de gelegenheid om mee te helpen, mee te denken en mee te beslissen.

3. Toelichting wijzigingen Schoolgids 2024-2025

Vanuit de schoolgidsen van beide scholen GvS zijn twee nieuwe onderdelen toegelicht.

- a. HWC (handle with care);
extra aandacht en steun vanuit school bieden aan leerlingen die thuis geweld meemaken, waarbij politie aanwezig is geweest.
- b. Richtlijn gebruik smartphone en mobiele devices;
Beschrijving huidige tekst korter opstellen. Kern goed formuleren, anders kan dit achteraf leiden tot discussies met leerlingen/ouders.

4. Terugkoppeling GMR-avond 29 mei 2024

Carola was afwezig. Een afgezant van CNV hield een presentatie over organisatie inrichting, waarbij onder andere aan bod kwamen:

- a. Organisatie GMR. Vijf vacatures GMR ingevuld door drie ouders en twee personeelsleden, invulling voorlopig compleet.
- b. Het lerarentekort en mogelijke oplossingen hiervoor (out of the box denken, voorbeelden vanuit scholen uit de Randstad).
- c. Startende leerkrachten en intensievere begeleiding die zij nodig hebben vanuit school.
- d. Schoolbestemmingsplan/profiel.
- e. Informatierecht MR omgezet naar informatieplicht vanuit bestuur (sinds 1 augustus 2023).
- f. LiO (Leraar in Opleiding). Geen LiO plek beschikbaar binnen GvS.

5. StaVaZa zienswijze luchthaven

Er is geen nieuws te melden omtrent stand van zaken luchthaven. Nog in afwachting van vervolg berichtgeving.

6. Toelichting concept gids Schooljaar 2024-2025

Maximaal 7 studiedagen per schooljaar.

7. Rondvraag en afsluiting gezamenlijke deel vergadering

Marc; er staat bij Ondersteboven geen vaste stabiele BSO groep. Dit geeft onrust bij ouders en kinderen. Bij de BSO van De Triangel speelt dit probleem niet, maar op De Triangel komt het wel eens voor dat personeel BSO te laat aanwezig is, waardoor ander schoolpersoneel te hulp moet schieten.

Floor; MR scholing op clusterniveau. Datum hiervoor moet nog afgestemd worden. Dit gaat waarschijnlijk plaats vinden september/oktober 2024.

Maarten; terugblik gezamenlijke MR vergaderingen. Conclusie vanuit een ieder is dat we huidige structuur aanhouden. Eerstvolgende gezamenlijke vergadering schooljaar 2024-2025 moet op korte termijn gepland worden.