

► Notulen MR



Datum:	Dinsdag 12 december 2022
Aanvang:	17.45 uur
Locatie:	Gasterij Goesting Meerssen
Volgende vergadering:	Dinsdag 7 februari 2023 (samen met Ondersteboven)
aanwezig:	Ruud Roumen (RR), Lia Stassen (LS), , Suzanne Scheres (SS), Evelien Vangangel (EV), Lars Hanssen (LH) Stephanie Tummers (ST) afgemeld
Uitgenodigd:	Maarten Lemmens (ML)

1. Opening door de voorzitter Lars Hanssen.
 2. Aanvullingen op de agenda:
 - Vragen n.a.v. jaarverslag GMR 2021-2022 en werkplan GMR 2022-2023 worden geagendeerd voor 'n volgende vergadering.
 - Verslagen GMR staan op de website.
 - Vorming; Gemeenschap van scholen; Triangel-Ondersteboven.
 - Vanuit dit traject zijn ontwikkelgroepen gevormd vanuit beide scholen.
 - Punten vanuit de ontwikkelgroepen zullen regelmatig terugkeren als agendapunt bij M.R. vergaderingen.
 3. Notulen MR – vergadering 11-10-2022 akkoord. (publicatie notulen op website).
 - Communicatie naar ouders; Gaande weg worden ouders geïnformeerd over de ontwikkelingen binnen / gemeenschap van scholen . Het proces wordt aangegeven.
 4. Mededelingen
 - Info avond MR over begrotingen → 18 januari in Bunde
 - Innovo Academie → twee gratis cursussen MR. Mail ontvangen. Voorzitter zal een volgen.
-

5. Acties / openstaande acties vorige vergaderingen
Te stellen vragen aan GMR;
*Extra werken op vrijwillige basis of betaald werken door leerkrachten?
Dit is besproken binnen 't team. Enigszins complex. Financieel/bedrag is niet begroot. Alleen bij nood wordt dit ingezet.
Knoop doorhakken bij noodscenario als er iemand beschikbaar is.
Liefst geen groep naar huis. Nu zijn we al vaak bezig met oplossingen voor de bezetting van de groepen.
Ook denken aan duidelijke communicatie naar ouders over de flexibiliteit vanuit school bij vervangingen.

*Vragen rondom energie en onze zonnepanelen.
Innovo heeft vast energiecontract. De Triangel heeft zonnepanelen en er wordt teruggeleverd. Vroeger was er wel voordeel. Afdracht nu bovenschools; hiervoor wel extra financiële impulsen/diensten vanuit Innovo voor de school.

Wie is ons direct contactpersoon bij GMR: Peter Reumkens.

6. Ingekomen stukken / mailbox MR ; _

7. Stand van zaken:
- communicatie:
- Isy, contact via ouders loopt voorspoedig.

-“Kukkelrek” voor buiten;

stand van zaken worden toegelicht door Maarten. Vraag ook van leerlingeraad.

Installatie is een dure kwestie. Reserves moeten worden aangesproken . Het team is positief en vindt dat het rek er mag komen.

Wordt geplaatst in december. Andere wensen liggen er nog vanuit de leerlingenraad.

Vraag voor ouderparticipatie voor speelplaats op te pimpen

Rek moet geplaatst worden door onderneming.(gerectificeerd)

Lange termijn planning nodig voor inrichten speelplaats.

Denken aan groen.

Agenda punt; ouderparticipatie.

Workshop grote tijdsinvestering voor ouders. Nadenken over het anders inrichten van workshops qua tijdsinvestering.

Eventueel om de week inzet baar of minder groepen.

Toelichting over vorming gemeenschap van scholen

Maarten geeft toelichting over de ontwikkelingen omtrent de Gemeenschap van scholen;

De Triangel en Ondersteboven.

Diverse ontwikkelingsgroepen zijn samengesteld. Deze zijn aan de slag met conceptbeleid, acties en plannen.

Gaande de weg worden deze steeds concreter. De M.R. wordt meegenomen in dit proces.

Groep 1 De missie & Visie :

De directeur geeft toelichting en vraagt feedback omtrent concept plan en proces.

De missie-visie is de basis. Andere acties zullen gerelateerd worden aan deze gezamenlijke visie.

Traject waarin al heel veel is geïnvesteerd. Vaak sleutelen en zoeken naar de juiste woordkeuze.

Dit geeft dan ook weer enigszins een beperking aan.

Complimenten voor proces en beschrijving. Herkenning in waarden en beschrijvingen.

Aandachtspunten worden mee gegeven aan eerst ontwikkelgroep, hierna aan team.

richting buitenwereld.

Tevens wordt er aan gewerkt om het visualiseren van kernwaarden en de uniekheid van de school.

Aan het zoeken naar concrete specifieke voorbeelden en benoemen.

Maarten geeft verdere uitleg over: De werkprocessen binnen de school.

Ook deze zullen gerelateerd worden aan de visie-missie de diverse ontwikkelgroepen.

Verdere aandachtspunten/gesprekpunten:

(uitleg nodig bij omschrijving: Van binnen naar buiten en ..., zone van de naaste ontwikkeling = meer passend bij, relatie, relatie met ouders, relatie II-leerkracht, samen met ouders, doorgaande lijn meer zichtbaar maken op het gebied van zelfstandigheid

Korte toelichting werkgroep Identiteit:

Elke school moet zijn eigen specifieke identiteit behouden. We behouden ons eigen Brin-nummer.

Een hele klus. Ook vele relaties met de Missie-Visie groep.

Waar bij de een cultuur en talent en de ander natuur meer in

8. Afsluiting