

# ► Notulen MR



---

Datum:	Dinsdag 09 november 2021
Aanvang:	19:00 uur
Locatie:	Video/online
Volgende vergadering:	17-01-2021 Aula school (indien mogelijk)
Vereist:	Ruud Roumen (RR), Lia Stassen (LS), Lars Hanssen (LH), Miranda Tillie (MT), Suzanne Scheres (SS) Neill Claessen (NC)
Uitgenodigd:	Maarten Lemmens (ML)

---

1. Opening door de voorzitter
  2. Eventuele aanvulling van de agenda.
    - ML: Jaarplan  
ML geeft toelichting op de punten uit het jaarplan waar al mee is gestart en wat er is bereikt:
      - Observatielijsten kleuters (i.p.v. toets momenten)
      - Rekenbeleidsplan, gereed v.v. 01-2021, gestart door rekenspecialist
      - Ontwikkelingsgesprekken
    - ML Teambuilding  
ML heeft de kennismakingsgesprekken nagenoeg afgerond, prettige terugblik  
Komt een werkgroep personeel en diverse activiteiten
    - SS: Workshops  
SS vraagt naar de stavaza van de workshops. Verwachting is dat ze doorgaan, wel in afwachting van de uitkomst van de persconferentie vrijdag 12-11-2021  
Maatwerk zal worden vereist  
Er is grote behoefte aan de workshops, te meer omdat deze vorig jaar ook al niet zijn doorgegaan.  
Graag willen mag niet ten koste gaan van...  
Bij doorgang zal startdatum z.s.m. worden gecommuniceerd.
  3. Notulen MR – vergadering 21 09-2021 / publicatie notulen op website
    - Geen opmerkingen / aanvullingen. Notulen worden vastgesteld en gepubliceerd op de website.
  4. Mededelingen
    -
  5. Acties / openstaande acties vorige vergaderingen
    - Er wordt aangegeven dat het erg prettig wordt ervaren dat de acties een snelle terugkoppeling hebben gehad.
  6. Ingekomen stukken / mailbox MR
    - geen ingekomen stukken op mailbox school
    - geen items op GMR platform Innovo
  7. Noodscenario's t.b.v. voorzien in onderwijs
    - De school voorziet in een noodscenario voor voortzetting onderwijs als dit door Corona in gedrang komt. Vooralnog geen klassen naar huis gestuurd, wel leerkrachten ziek. Situatie wordt lastig als 2 leerkrachten tegelijk ziek worden.
    - ML licht concept noodplan toe. Wordt ook 11-11-2021 in team besproken.
    - Hoe met thuisonderwijs de leerlingen het beste kunnen worden bediend: toelichting op mogelijkheden:
      - Onderwijsondersteuner inzetten voor de klas
      - Ruilen werkdagen leerkrachten
-

- Samenvoegen groepen
  - Aanpassen programma
  - IB / directie voor klas
  - Onderwijs op afstand voor klas (leerkracht zit thuis, maar kan wel werken)
  - Onderwijs op afstand thuis (leerlingen thuis)
  - Meerdere groepen alternerend naar huis
- Stappenplan dag 1, dag 2 dag 3 en verder bied houvast, directie beslist uiteindelijk
- Geen standaard voor alle situaties, maatwerk vereist, met passende invulling van eerste dag. Vanaf tweede dag maatregelen toepassen. Huiswerkpakket pas mogelijk als situatie zich aandient, zodat het aansluit op de eisen van dat moment.
- Gesprek met leerlingen; wat wordt er verwacht en hoe kunnen we elkaar begrijpen.
8. Terugkoppeling gesprek met Balanz
- Inzet poetsen 3.5 uur per dag. De 5 uur 'minder' zijn niet contractueel vastgelegd, dus geen recht op. Werkzaamheden volgens frequentieschema. Dat betekent bv. dat de vloer iedere maandag wordt geïetsd en dat vlekken vanaf dinsdag moeten wachten tot de eerstvolgende poetsbeurt volgens schema.
  - Er is (nog) geen inzicht in extra kosten voor extra inzet
  - De extra ter beschikking gestelde gelden zijn gebruikt voor de aanschaf van poetsmiddel en desinfectiemiddelen. Deze staan in een kast op kantoor boven. Wie ze heeft besteld en daar heeft opgeborgen is allen een raadsel. Maar dat ze er staan geeft aan dat ze niet gebruikt zijn.
9. Vinger aan de pols:
- communicatie Isy, mail,
- Verschil in communicatie wordt als positief ervaren. ML geeft aan de punten die er zijn z.s.m. door te geven.
- Missie en visie
- Er wordt nog gezocht naar de kernwaarden (los van de bestaande) die meer naar buiten gedragen mogen worden. Zeg maar de kers op de taart. Dit moet teamgedragen worden besloten.
- RR / LS: hoe maken we deze missie en visie zichtbaar?
10. Rondvraag
- LS: start werkzaamheden door aannemer gemeente aan de overzijde bij de gymzaal
- NC: welke communicatie ontvangt de school over deze werkzaamheden, met 200 kinderen een belangrijke stakeholder. Dit blijkt niet meer te zijn dan eenzelfde briefje dat bij de hele buurt is bezorgd.