

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2020-2021				
Adres	Kasteelstraat 22, 6235BP Ulestraten				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 70 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 103 LL in 6 groepen		
	Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO / LWO	0 % 12 % 0 %	VSO HAVO/VWO Overig	0 % 88 % 0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Uitgangspunten: ieder kind en leerkracht heeft zijn eigen talenten. Ontdekken, contextrijk en authentiek leren Opvoeden doe je met de buurt, met respect voor elkaar. Kinderen hebben duidelijkheid nodig en behoefte aan overzichtelijkheid, veiligheid en geborgenheid. Differentiatie binnen basisvaardigheden.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Dyslexiesoftware
Aanpak	Groepsdoorbrekend werken met onderwijsondersteuners in de ondersteuning
Gebouw	Extra leer- en werkplekken (o.A. Leerplein) binnen en buiten het groepslokaal.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Dat onze rekenmethode geïmplementeerd is, deze wordt ingezet vanuit een beredeneerd aanbod en vanaf groep 5
2	Ons doel is van al onze leerlingen gemotiveerde en betere lezers maken.
3	Gezamenlijke visie (school/psz) op onderwijs oor alle leerlingen van 2 t/m 6 jr.
4	De kennis over formatief handelen vergroten om tot een eenduidige visie op formatief handelen te komen
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 14 % 4 86 %	Ja Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	ja 100 % nee 0 % 1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 38 % 4 62 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.		
	1. Beleid 2. Specia- lisme 3. Gesloten Keten 4. Proces- Eigenaar 5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee Ja Ja Ja Ja 75 %	63 69 67 87 71
2. Dyslexie	Ja Ja Ja Ja Ja 100 %	96 80 95 97 92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja Ja Ja Ja Ja 100 %	76 64 58 85 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja Ja Ja Ja Ja 100 %	97 92 92 98 95

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/251 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/137 5,747 FTE lkr. met master	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Wetenschap/Kenniscentra Speltherapeut IVH Ext. Onderzoeksbureaus
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201		ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		2 Knooppunt functioneert: Ja
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja
Percentage score Ja		Percentage score Ja
1 97		2 99
3 95		4 62